

**АННОТАЦИЯ рабочей программы практики**  
**«Научно-исследовательская работа»**

*(код и наименование дисциплины)*

**Направление подготовки/специальность**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль подготовки История, Правовое образование

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Объем трудоемкости:** 6 з.е.

**Цель дисциплины:**

Основной целью производственной практики (научно-исследовательская работа) студента является развитие способности самостоятельного осуществления научноисследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом под руководством научного руководителя. Направление научно исследовательских работ студента определяется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль подготовки – История, Правовое образование.

**Задачи дисциплины:**

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно- исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Выпускающая кафедра определяет специальные требования к подготовке студента бакалавриата по научно-исследовательской части программы.

К числу специальных требований относится:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;

- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой студентом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с программой бакалавриата (дипломной работой);
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к Блоку 2 Практики. Предполагает предшествующее изучение базовых дисциплин, студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ПК-2 Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса;

ПК-4 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения истории и праву;

ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы.

### **Основные разделы практики:**

*Подготовительный этап;*

*Основной этап;*

*Экспериментальный этап;*

*Заключительный этап.*

Таблица 1 – Компетенции обучающихся

№ п п	Индекс компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	Знает: историю, закономернос	Умеет: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии;	Владеть дидактическими и методическими

		<p>ти и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.</p>	<p>разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.</p>	<p>приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ</p>
2	ОПК-5	<p>Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся ; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционную-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.</p>	<p>Умеет: применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся.</p>	<p>Владеет: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.</p>
3	ПК-2	<p>Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического и</p>	<p>Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и обществознанию в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p>	<p>Владеет: предметным содержанием истории и обществознания; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и обществознанию.</p>

		обществовед ческого образования; структуру, состав и дидактически е единицы содержания школьных предметов «история», «обществозн ание»		
4	ПК-4	Знает: характеристи ку личностных, метапредмет ных и предметных результатов учащихся в контексте обучения истории и обществозна нию (согласно ФГОС и примерной учебной программе по истории и обществозна нию); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения истории и обществозна нию	Умеет: оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)	Владеет: умениями по созданию и применению в практике обучения истории и обществознанию рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся
5	ПК-5	Знает: компоненты образователь ной среды и их дидактически е возможности; принципы и подходы к организации предметной среды истории и обществозна ния, историческое и культурное	Умеет: обосновывать и включать разнообразные исторические и культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения истории и обществознанию; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и обществознанию	Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной истории и обществознания на основе учета возможностей конкретного региона.

		своеобразие конкретного региона, где осуществляет ся образователь ная деятельность		
--	--	---	--	--

**Основные разделы практики:**

*Подготовительный этап,*

*Основной этап,*

*Экспериментальный этап,*

*Заключительный этап*

**Основная литература:**

Директ-Медиа, 2018. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>.

Коровкина, Н. Методика подготовки исследовательских работ студентов : лекции / Н. Коровкина, Г. Левочкина. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2018. - 206 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429057> .

Мандель, Б.Р. Инновационные технологии педагогической деятельности : учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 260 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6466-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429392>

**7.2. Дополнительная литература:**

Гошин, Г.Г. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества : учебное пособие / Г.Г. Гошин. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 193 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208589> .

. Красичкова, А.Г. Новейший самоучитель работы на ПК и ноутбуке: наглядно, понятно и очень просто : самоучитель / А.Г. Красичкова. - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2020. - 257 с. : ил. - (Компьютер: просто и понятно). - ISBN 978-5-386-08473-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477592> . 3. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения [Электронный ресурс] :

учеб. пособие / Е. Гараева, В. Гладких, О. Мазина, Т. Султанова ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2020. - 166 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259213&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259213&sr=1) .

Ситниченко, М.Я. Моделирование педагогической практики студентов: проблемноисторический анализ : монография / М.Я. Ситниченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2018. - 180 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0345-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471254> .

Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие / О. Мазина, В. Гладких, Е. Гараева, Т. Султанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2020. - 112 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259333> .

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по практике:** зачет

Аннотацию составил: кандидат исторических наук, доцент, Письменная Т.Г.